

Исследовательская работа

**Как накопить на мечту**

Калмыкова Мирослава

4Г класс, МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ

Научный руководитель:

Корноухова Светлана Васильевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ

## Оглавление

Введение.	стр. 3-4
1. Эксперимент.	стр. 4-5
2. Проведение опроса.	стр. 5-6
3. Что такое банковская карта. Виды банковских карт.	стр. 7-10
4. Детские банковские карты.	стр. 10-11
5. Что такое лэпбук.	стр. 11-13
6. Мой лэпбук «Как накопить на мечту».	стр. 13
7. Заключение.	стр. 13-14
8. Список литературы и источников.	стр. 15
9. Приложения.	стр. 16-22

## Введение

Недавно закончились новогодние праздники, после которых я решила подсчитать свои богатства. У меня получилось 46 конфет, 100 жвачек и 3 175рублей. Что с этим «богатством» делать? Конфетами я поделилась с сестренкой и подругами, а деньги решила поскорее потратить.

Конечно, как любая девочка я захотела купить себе то, о чем давно мечтаю. Я пошла в магазин и увидела их... мои кроссовки. Они были великолепны. Но денег у меня не хватало. Где взять недостающую сумму? Как мне заработать деньги?

Для того, чтобы получить ответ на вопросы, я решил провести исследование этой темы.

Актуальность моего исследования в том, что, в современном мире всем детям уже недостаточно денег на карманные расходы от родителей. А заработать в моем возрасте проблематично!

Цель исследования: выяснить, как накопить на мечту подростку.

Задачи исследования:

- провести опрос по заявленной теме;
- выяснить, почему мы плачем, откуда берутся слезы;
- собрать и обработать материал;
- выступить перед классом по актуальной теме.

Методы исследования: анализ, сравнение, описание, обобщение, опрос.

Объект исследования: мечта.

Предмет исследования: недостающая сумма на мечту.

В своей работе мы выдвинули гипотезу: за месяц разумных действий ребенку возможно накопить определенную сумму.

Я побежала домой и первым делом решила попросить маму добавить

мне недостающую сумму.

Мама меня удивила, так еще они никогда мне не отвечала. Она сказала, что сможет добавить мне, если я немного подожду. То есть до конца месяца... Или мама даст мне денег на покупку кроссовок, но не всю сумму. То есть либо я получаю деньги сейчас, но все. Либо получаю недостающую сумму, но позже. Я, конечно, ждать не хотела. Я хотела купить эти кроссовки прямо сейчас, сегодня, сию минуту!

В расстроенных чувствах я ушла в свою комнату, но мама пришла и сказала, что понимает мое разочарование, и что она может подсказать мне, как накопить на мечту.

Всю ночь я принимала решение, думала, согласиться ли с мамой на деньги сейчас или подождать. К утру решение было принято - я решила подождать.

Утром мама рассказала мне, что когда она училась в институте, им рассказывали про эксперимент, в котором проверяли, могут ли дети отказаться от сладости сейчас, если получат больше потом. Получается, что не я одна стояла перед таким выбором.

В школе я рассказала учительнице про эту мою дилемму, и мы вместе решили провести эксперимент с моими одноклассниками.

## **1. Эксперимент**

В ходе эксперимента мы решили выяснить, смогут ли мои сверстники отказаться от сиюминутной сладости, если подождут, они получат в два раза больше. Я предложила всем одноклассникам по одной жвачке «LOVE IS» и сказала, что если они не тронут ее в течение всех уроков, то завтра получат еще одну. (Приложение 1).

В результате эксперимента из 28 человек 13 не смогли подождать до завтра. Я поняла, что умение сдерживать свои желания получается не у всех моих сверстников. Значит, я не одинока в стремлении здесь и сейчас получить желаемое!

Прошло время, и мама добавила мне недостающую сумму. В этот же день я побежала в магазин за долгожданной покупкой. И каково было мое удивление, когда я поняла, что уже перехотела покупать эти кроссовки. Мне захотелось копить на другую мечту, более значимую!

Я вернулась домой. Мама удивилась, я рассказала маме, что хочу вложить деньги в другую мечту, которая казалась мне несбывшейся.

Мы стали производить расчеты, чтобы понять, сколько денег не хватает мне на осуществление мечты. Сумма оказалась внушительной, 10 000 рублей. И только я собралась расстроиться, мама меня опередила. Она сказала, что из любого положения можно найти выход.

Мы принялись думать, как накопить недостающую сумму. Здесь уже в дело вмешался папа. Он предложил воспользоваться банковской копилкой. Мне стало интересно, тем более что банковская карта у меня есть уже второй год. С папой решили так: банк Тинькофф для держателей детской пластиковой карты предлагает выполнять задания от родителей, за которые они могут переводить нам деньги. Конечно, нам пришлось все обсудить, ведь там были дела, за которые я и сама не брала бы у родителей деньги. В итоге, по нашим подсчетам, за месяц по заданиям от папы я могу получить 1 900 рублей.

Оказалось, что у некоторых ребят в классе тоже есть детская банковская карта, но они не знают, что она дает.

Мы решили провести опрос по этой теме.

## **2. Проведение опроса**

Мною были опрошены взрослые, ученики старших классов и младших классов. Им предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. У Вас есть финансовая копилка?
2. Если да, то для чего?
3. Как можно мне заработать на мою мечту? (Или Вам на Вашу)
4. Есть ли у Вас банковская карта?

5. Если да, то какого банка?
6. Есть ли там копилка? Вы ею пользуетесь?
7. Что предлагает банк для накопления денег?

В результате опроса мы получили следующие результаты:

- на первый вопрос 80% опрошенных ответили, что у них есть финансовая копилка, а 20% ответили отрицательно.

-на второй вопрос 26,7% респондентов ответили, что они копят, чтобы копить, 33,3% ответили, что копят на непредвиденные расходы, 13,3% опрошенных на накопления нужны им на покупки, 26,7% опрошенных затруднились ответить;

- по третьему вопросу 46.47% предложили откладывать (копить) денежные средства, 26.67% считают, что нужно экономить и не тратить денежные средства на ненужные покупки, 6.67% ответили, что можно выполнять определенные задания родителей, 13.33% считают, что нужно много работать, 6.67% предложили положить денежные средства на накопительный счет (сделать вклад) под проценты;

- на вопрос «Есть ли у Вас банковская карта» (вопрос 4) 86,7% ответили да, карту не имеют всего 13.3% опрошенных;

- на пятый вопрос 69,2% респондентов ответили, что у них имеется карта АкБарс/Сбербанк/Тинькофф, у 15.4% есть карта Сбербанк Кидс и у такого же количества опрошенных (15.4%) есть карта Тинькофф Джуниор;

- на шестой вопрос 38.5% опрошенных ответили, что у них есть копилка в банке, у 61.5% опрошенных отсутствует копилка в банке;

- на последний вопрос, 30,8% опрошенных указали, что банк для накопления денежных средств предлагает открыть вклад (накопительный счет), 53,8% респондентов отметили, что банк предлагает им положить деньги под процент, 15,4% опрошенных затруднились ответить (Приложение 2).

Меня заинтересовали эти данные и я решила углубиться в этот вопрос.

### **3. Что такое банковская карта. Виды банковских карт.**

Банковская карта - это платежный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в магазинах и в сети Интернет (безналичный способ оплаты), снимать наличные, пополнять свой счет в банке, переводить деньги друзьям и близким, а также совершать другие виды операций с деньгами.

Реквизиты банковской карты — это данные, необходимые для финансовых операций между банком и клиентом (для выполнения переводов, снятия наличных, оплаты товаров или услуг безналичным способом). Таким образом, реквизиты помогают определить владельца счета, с которого производилась оплата или перевод денежных средств.

К основным реквизитам банковской карты относятся: имя, фамилия её обладателя; наименование банка, который выпустил карточку; период действия пластиковой карты; номер, указанный на лицевой стороне карты; код CVV, CVC или CVP.

#### *Устройство банковской карты.*

##### *1. Номер карты.*

В основном номер карты представлен 16-значным числом. Но также он может быть и 13, 15, 18 или 19 цифр.

##### *2. Логотип платежной системы.*

В России часто используется три типа: МИР, Mastercard, VISA. Платежная система выступает посредником между покупателем и продавцом.

##### *3. Наименование банка.*

На карте размещается наименование банка, выпустившего карту. Также может быть размещен логотип банка.

##### *4. Срок действия карты («месяц/год»).*

У каждой карты есть срок годности (период, в течение которого можно использовать карту). После этого срока карта перестает работать, и банк выпускает клиенту новую карту.

### *5. Имя держателя карты.*

У большинства карт указаны имя и фамилия держателя карты («именные карты»). В основном они выдавлены латинскими буквами. Но встречаются также неименные.

### *6. Чип.*

Встроенный микропроцессор, который помогает считывать информацию о держателе карты или банке, когда человек пользуется терминалом или банкоматом (Приложение 3).

### *7. Магнитная полоса.*

Она содержит информацию о карте и ее держателе. С ней нужно быть аккуратным - если карту неправильно хранить она может размагнититься. Пластиковую карту нельзя оставлять рядом с работающими электрическими приборами, а также нагревать.

### *8. Голограмма платежной системы.*

Голограмма является одним из способов защиты карты от подделки. Голограмма может быть нанесена и на лицевую сторону карты.

### *9. Полоса для подписи держателя карты.*

Многие карты выпускаются без полосы для подписи.

### *10. Код проверки подлинности.*

Благодаря данному коду покупки через интернет могут быть более безопасными.

### *11. Данные банка.*

На пластиковой карте всегда указан номер телефона горячей линии банка, выпустившего карту. Желательно сохранить его у себя в телефоне, чтобы была возможность позвонить по данному номеру, если, например, карта будет утеряна или с неё были списаны деньги без согласия клиента (Приложение 3).

Банковские карты классифицируются по:

- территории использования,
- принадлежности средств на карте,

- назначению.

#### Классификация карт по территориальному действию:

Локальные карты - это карты для выполнения операций в пределах одной страны, то есть в пределах национальной платежной системы (в России, например, это система «МИР»).

Международные карты - это карты международных платежных систем, наиболее популярными из которых являются «Виза» и «Мастеркард».

Виртуальные карты - это карты, предназначенные только для операций внутри сети интернет (карта не выпускается в реальном виде, а существует только в электронном (виртуально)).

#### Классификация по принадлежности средств на карте

Дебетовые карты. Денежные средства на такой карте принадлежат только вам и вы распоряжаетесь ими по своему усмотрению.

Кредитные карты - деньги на этой карте принадлежат банку, но вы можете распоряжаться ими для совершения операций.

Предоплаченные карты - это карты, на которых на момент их покупки уже находится какая-то сумма.

#### Классификация карт по назначению

По назначению карты разделяются на личные, зарплатные, корпоративные и обезличенные (предвыпущенные).

Личные карты заводятся вами самостоятельно. Выбор банка, платежной системы и других параметров зависит от ваших предпочтений и определяется только вами.

Зарплатные (социальные, молодежные, пенсионные и т.п.) карты выдаются сотрудникам организаций в рамках зарплатных проектов (выплаты пенсии или других регулярных платежей на карты этой серии).

Корпоративные карты. Средства на таких картах принадлежат организациям, заключившим договор с банком. Выдаются они

сотрудникам организации для оплаты текущих служебных расходов (например, в командировке).

Предвыпущенные карты – карты, оформленные «на никого» (обезличенные). Такая карта изначально не содержит информацию о владельце, на ней не указаны данные держателя.

Меня больше интересовали условия банков для детских карт, так как вопрос «Как накопить на мечту» все еще был актуальным для меня.

#### **4. Детские банковские карты.**

Детская банковская карта – это в большинстве случаев бесплатная дебетовая карта для детей. Детская банковская карта имеет отдельный счет, но выпускается вместе с родительской (так сказать «привязана» к ней), что позволяет родителю быстро пополнять баланс карты и управлять расходами ребенка. Родители могут просматривать карту ребенка в приложении и видеть все расходы по ней в любое время.

В чем польза детских карт для финансового развития ребенка: удобство в использовании, родительский контроль за расходами, планирование ребенком своего бюджета, ребенок учится копить деньги, а также появляется возможность заработать (выполнение заданий от родителей, кешбэк на покупки, проценты на остаток).

В то же время и банки заинтересованы в повышении финансовой грамотности своих маленьких держателей карт, которые в будущем станут полноправными клиентами. Поэтому банками разрабатываются специальные мобильные приложения для детей с обучающими видео, играми и тестами на финансовую тематику.

Наибольшую популярность и распространение получили детские карты следующих банков:

- Тинькофф банком выпускается карта «Tinkoff Junior»;
- Сбербанк выпускает «Детскую СберКарту»;
- Альфа-Банком выпускается «Детская Альфа-Карта»;

- ВТБ выпускает «Детскую карту от ВТБ»;
- Совкомбанк - выпускается детская карта «Халвёнок»;
- «Ак Барс» Банк выпускает «Детскую карту жителя».

По закону использовать детскую карту можно с 6 лет (ст. 28 Гражданского кодекса Российской Федерации), так как с этого возраста несовершеннолетний с разрешения родителей может совершать мелкие бытовые покупки. До 14 лет карта выпускается как дополнительная к счёту родителя. Это обязательно должна быть дебетовая карта, кредитные карты выдают только по достижению совершеннолетия (18 лет).

Родители, прежде чем отдать ребенку банковскую карту, обязательно должны рассказать правила пользования пластиковой картой. Вот основные из них:

- не давать пластиковую карту никому, даже близким друзьям;
- нельзя сообщать никому номер банковской карты, CVC-код и иную информацию;
- беречь карту от утери, а если ребенок узнал о пропаже карты – необходимо немедленно сообщить родителям.

Обобщив полученную информацию я решила поделиться ею с одноклассниками. Учительница предложила мне составить лэпбук, чтобы этими данными удобно и легко было потом воспользоваться.

## **5. Что такое лэпбук.**

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского означает «наколенная книга», где lap – колени, book – книга. Лэпбук – это самодельная интерактивная папка (книжка-раскладушка) с кармашками, мини-книжками, различными подвижными деталями, окошками, гармошками, выдвигаемыми элементами, которые можно доставать, открывать, изучать, раскладывать, то есть использовать как универсальное пособие. (Приложение 4).

Зачем нужен лэпбук?

1. Это особая форма организации материала по изучаемой теме.
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала.
3. Это средство освоения нового материала.
4. Это хорошая подготовка к написанию проектов, рефератов, докладов.

Лэпбук может иметь разные формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3 – 5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- папка-раскладушка;
- фигурная папка.

Структура лэпбука:

*1. Тема.*

*2. План (полное, детальное раскрытие темы).*

*3. Макет (как будет представлен каждый из пунктов плана, набросок, черновик).*

*4. Элементы макета: кармашки, картинки, блокнотики, книжки-гармошки, вращающиеся круги, конвертики разных форм, карточки, окошки, разворачивающиеся странички.*

*5. Развивающие задания.*

Что нужно для создания макета:

- картонная папка – основа;
- обычная бумага;
- цветная бумага;
- ножницы;
- клеящий карандаш;
- степлер;
- стикеры цветные;
- скотч;
- фото, картинки, вырезки, природные материалы.

Таким образом, изучив, что собой представляет лэпбук, я приступил к созданию своего.

## **6. Мой лэпбук «Как накопить на мечту»**

Поскольку тема была уже определена, я начала думать, как это все преподнести и нарисовала макет на листочке. Опираясь на макет, приступила к его изготовлению. В этом мне помогла мама. В качестве основы мы взяли плотную папку. Найти такую можно в магазинах канцтоваров. Если не нашли, то можно использовать что-нибудь другое картонную папку, ватман.

На внешнюю сторону мы приклеили название нашего лэпбука «Как накопить на мечту».

Глядя на макет, подготовили все необходимые «запчасти» для внутренней части - конвертики. Для этого мы все набрали на компьютере и распечатали на принтере. Но если нет компьютера или принтера, то можно и своими руками все нарисовать, начертить и вырезать. В конце мы разложили по местам и приклеили все карточки. (Приложение 5). Все! Наш лэпбук был готов. Осталось показать ребятам в классе и попробовать его в деле.

## **7. Заключение**

Но все равно этого не хватает на покупку билетов моей любимой группы. Я стала думать, где мне еще можно в мои 11 лет заработать на мечту. Я вспомнила про коробку жвачек, которые мне подарили. Родители разрешили мне продавать их одноклассникам и друзьям по умеренной цене. Наша учительница тоже была не против. А одноклассники тем более, ведь я решила продать их по цене дешевле, чем в магазине.

Далее я обратилась к одноклассникам с просьбой, как еще можно заработать недостающую сумму. Ребята предложили сдать макулатуру.

Мы все стали ее собирать с двойной энергией. Правда немного, но как вариант заработать, мне вполне подошел (Приложение б).

За месяц я накопила:

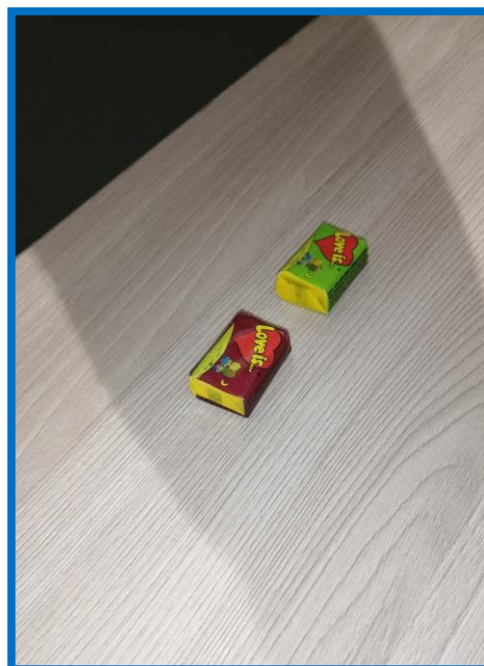
1. За задания от папы 1 900 рублей.
2. Продала жвачки 120 рублей.
3. Сдала макулатуру 414 рублей.

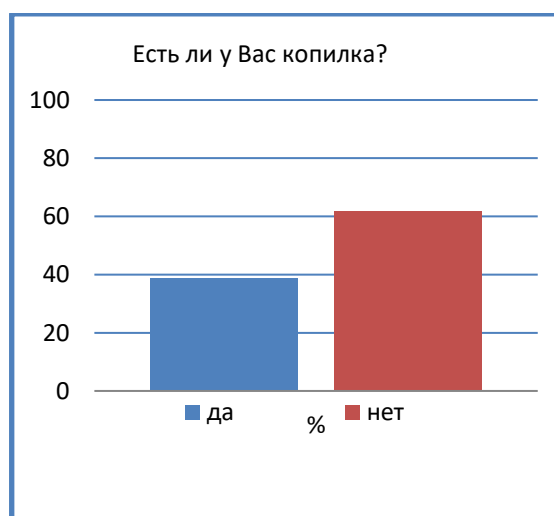
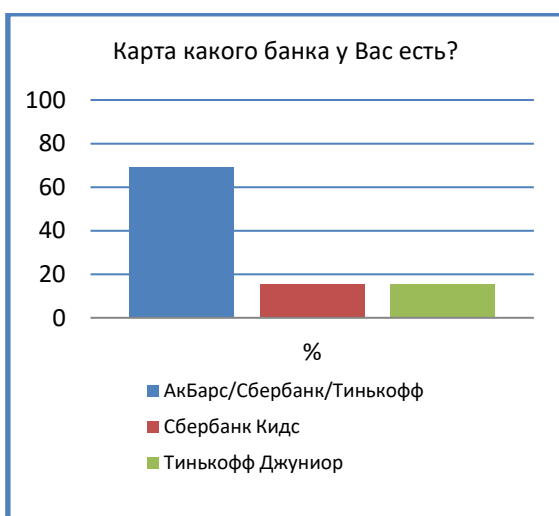
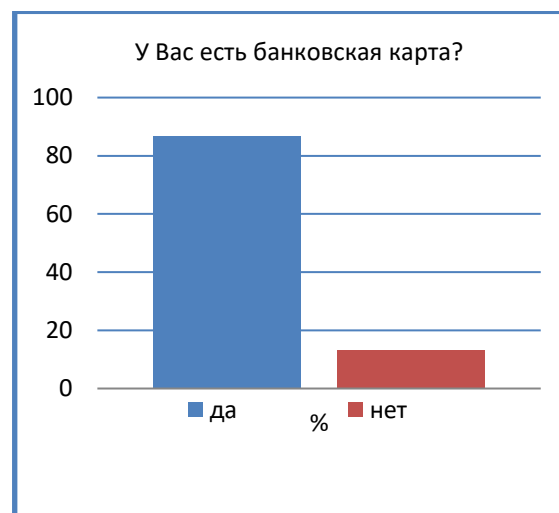
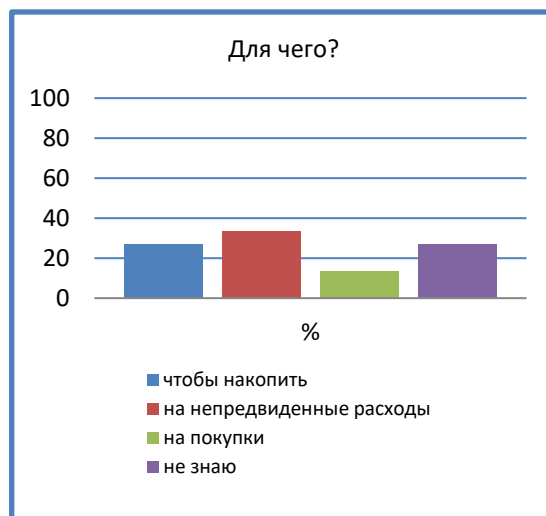
Наша гипотеза подтвердилась - я смогла накопить на мечту, не поддавалась на сиюминутные желания, много думала и действовала. Любой человек может накопить на мечту, главное верить в это и действовать с умом. Так говорит наша учительница, и я теперь тоже так думаю. Причем я уверена, если ребенок с детства будет изучать финансы и экономику, ему будет интереснее жить! У него будет больше возможностей чем у тех, кто ничего не знает о деньгах и полагается только на взрослых.

Думаю, что все ученики 1-11 классов, имея знания о возможностях банков, а так же имея желание и стремление осуществить свою мечту, смогут ее осуществить! Теперь у меня другая мечта - гироскутер, на нее мне не хватает 10 066 рублей. Я знаю, как их заработать, причем летом я собираюсь выращивать и продавать микрозелень, а это еще один источник моего дохода. У меня все получится, я в этом уверена!

### Список литературы и источников:

1. Балукова О. А. Современная игровая технология «лэпбук» как средство познавательного развития дошкольников // Молодой ученый. – 2023. - №7 (454). – с. 233-235.
2. Пес по имени Мани/ Бодо Шефер; пер. с нем. С.Э. Борича. - Минск: Попурри, 2021. – 192с.: ил.
3. Волшебный банкомат. Детям об экономике/ Т.Попова; ил. А.Булавкиной.- 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 104 с.: ил.
4. <https://fincult.info/article/kak-ustroena-bankovskaya-karta1/>
5. <https://cgon.rosпотребнадзор.ru/naseleniyu/gramotnyy-potrebitel/vidy-bankovskix-kart/>.
6. <https://bankstoday.net/last-articles/bankovskie-karty-vidy-primeneniye-yybor>.
7. <https://www.vbr.ru/banki/debetovyekarty/detskie/>.
8. <https://www.tinkoff.ru/cards/debit-cards/tinkoff-black/junior/>.
9. [https://www.sberbank.com/ru/person/bank\\_cards/debit/sberkarta\\_kids](https://www.sberbank.com/ru/person/bank_cards/debit/sberkarta_kids)
10. <https://alfabank.ru/everyday/debit-cards/childcard/>.
11. <https://www.vtb.ru/personal/karty/debetovye/detskaya/>.
12. <https://halvacard.ru/cards/main/halvenok>.
13. <https://www.akbars.ru/individuals/cards/detskaya-karta/>.



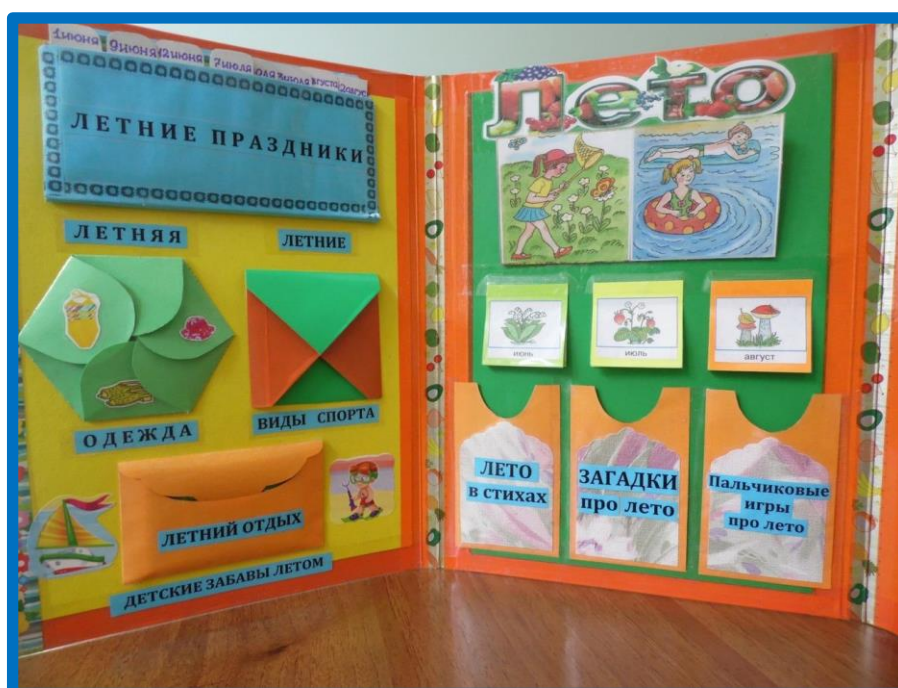
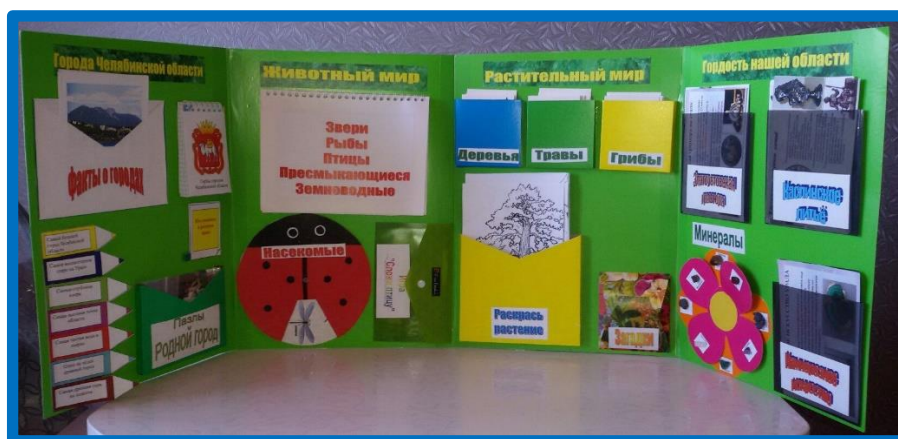


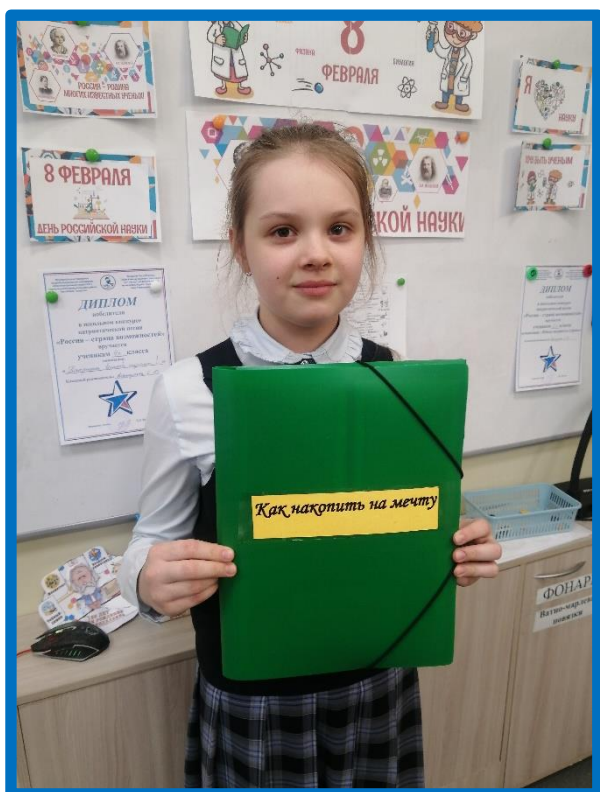
### ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА КАРТЫ



### ОБОРОТНАЯ СТОРОНА КАРТЫ







Приложение 6.

